|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждена**  **директором МБОУ Авило-Успенской сош**  **Тарасенко Г.П. (31.08.16 г. приказ № 130)** | **Обсуждена**  **и рекомендована к утверждению педагогическим советом МБОУ Авило-Успенской сош (26.08.16 г. протокол № 1)** | **Рассмотрена**  **Советом родителей МБОУ Авило-Успенской сош**  **(26.08.16 г. протокол № 1)** |
| **Рассмотрена**  **Советом учащихся школы**  **(26.08.16 г. протокол № 1)** | | |

**Программа организации внеурочной деятельности**

**для учащихся 1-4 классов МБОУ Авило-Успенской сош**

Внеурочная деятельность МБОУ Авило-Успенской сош обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

 Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение обучающимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно

с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

1. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности

и настойчивости в достижении результата.

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных

программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

1. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
2. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
3. Организация информационной поддержки учащихся.
4. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Авило-Успенской сош реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное
  2. Духовно-нравственное
  3. Социальное
  4. Общеинтеллектуальное
  5. Общекультурное

**Направления внеурочной деятельности**

**МБОУ Авило-Успенской сош в 1-4 классах на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, количество часов** | **Ф.И.О. руководителя** | **Классы** | **Место проведения** | **День недели** |
| **Спортивно – оздоровительное направление** | | | | |
| Кружок «Юные спортсмены» (2ч) | Путивцева С.А. | 1 | Спортзал, школьная площадка. | четверг  пятница |
| «Здоровейка» (2ч) | Рогожина Т.Ф. | 2 | Спортзал, школьная площадка | понедельник  среда |
| «Здоровейка» (2ч) | Аркатова Н.Е. | 3 | Спортзал, школьная площадка | понедельник  вторник |
| Кружок «Юные физкультурники» (2 ч) | Мостовая Е.И. | 4 | Спортзал, школьная площадка | четверг  пятница |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | |
| Кружок « Шахматы» (2ч) | Путивцева С.А. | 1 | Кабинет начальных классов | вторник среда |
| «В мире книг» (2ч) | Рогожина Т.Ф. | 2 | Кабинет начальных классов | среда пятница |
| «Занимательная грамматика» (2ч) | Аркатова Н.Е. | 3 | Кабинет начальных классов | среда  четверг |
| «К тайнам русского языка» (1ч) | Мостовая Е.И. | 4 | Кабинет начальных классов | понедельник |
| «К тайнам математики» (1ч) | Мостовая Е.И. | 4 | Кабинет начальных классов | вторник |
| **Духовно – нравственное направление** | | | | |
| Кружок «Уроки добра» (2ч) | Путивцева С.А. | 1 | Кабинет начальных классов | понедельник  среда |
| «Школа вежливых ребят» (2ч) | Рогожина Т.Ф. | 2 | Кабинет начальных классов | понедельник  четверг |
| «Палитра» (2ч) | Аркатова Н.Е. | 3 | Кабинет начальных классов | понедельник  вторник |
| Кружок «Литературная гостиная» (2ч) | Мостовая Е.И. | 4 | Кабинет начальных классов | понедельник  вторник |
| **Социальное направление** | | | | |
| Кружок «Трудовичок» (2ч) | Путивцева С.А. | 1 | Кабинет начальных классов | четверг  пятница |
| «Кем быть» (2ч) | Рогожина Т.Ф. | 2 | Кабинет начальных классов | вторник  четверг |
| «Росинка» (2ч) | Аркатова Н.Е. | 3 | Кабинет начальных классов | среда  четверг |
| Кружок «Путешествие в историю» (2ч) | Мостовая Е.И. | 4 | Кабинет начальных классов | среда  четверг |
| **Общекультурное направление** | | | | |
| Кружок «Солнышко» (2 ч) | Путивцева С.А. | 1 | Кабинет начальных классов | понедельник  вторник |
| «Путешествие по сказкам» (2 ч) | Рогожина Т.Ф. | 2 | Кабинет начальных классов | вторник  пятница |
| «Россия – Родина моя» (2ч) | Аркатова Н.Е. | 3 | Кабинет начальных классов | пятница |
| Кружок «Природа и человек» (2ч) | Мостовая Е.И. | 4 | Кабинет начальных классов | среда  пятница |

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Социальное**

**Спортивно-оздоровительное**

**Общекультурное**

**интеллектуальное**

**Духовно-нравственное**

* «Солнышко»
* «Путешествие по сказкам»
* «Россия – Родина моя»
* «Природа и человек»
* «Уроки добра»
* «Школа вежливых ребят»
* «Палитра»
* «Литературная гостиная»
* «Юные спортсмены»
* «Здоровейка»
* «Здоровейка»
* «Юные физкультурники»
* «Трудовичок»
* «Кем быть?»
* «Росинка»
* «Путешествие в историю»
* «Шахматы»
* «В мире книг»
* «Занимательная грамматика»
* «К тайнам русского языка»
* «К тайнам математики»

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Юные спортсмены», «Здоровейка», «Юные физкультурники!», на базе МБОУ Авило-Успенской сош.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ Авило-Успенской сош; Программы неаудиторной занятости «Уроки добра», «Школа вежливых ребят», «Палитра», «Литературная гостиная»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Трудовичок», «Кем быть?», «Росинка», «Путешествие в историю».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Шахматы», «В мире книг», «Занимательная грамматика», «К тайнам русского языка», «К тайнам математики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой дополнительного образования «Солнышко», «Путешествие по сказкам», «Россия – Родина моя», «Природа и человек». Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ Авило-Успенской сош.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

***Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:***

**1. Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток.

**2. Художественно-эстетическое:**

* Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

**3. Общеинтеллектуальное:**

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

**4. Гражданско-патриотическое:**

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков.
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
* Конкурсы рисунков.

**5. Духовно-нравственное:**

* Выставки рисунков народного творчества;
* Организация праздников, участие в конкурсах на уровне школы, района;
* Проведение тематических классных часов по экологической, нравственной тематике.

**6. Социальное:**

* Встречи с психологом школы;
* Организация экскурсий;
* Проведение тематических классных часов по теме «Познай себя».