**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**УМК «Школа России»**

**1 класс**

**Русский язык:**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

***Изучение курса «Русского языка» на­правлено на достижение следующих целей:***

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

***Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:***

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в **1 классе**отводится **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) - урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч**(10 учебных недель) — урокам русского языка.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Пропись 1 класс «Русской азбуке». Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2014 г.;
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык: учебник для 1 класса нач. школы» - М.: Просвещение, 2011 г.

**Литературное чтение:**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих**целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

• Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

• Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

• Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

• Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Учебный предмет рассчитан на 132 ч (4 ч в неделю): из них – 92 ч. отводится урокам обучения грамоте и 40 ч. – урокам литературного чтения.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте по учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 1кл.1часть, М: «Просвещение» 2011 г; рабочей тетради «Литературное чтение» 1 кл. Бойкина М.В., Виноградская Л.А., М.: Просвещение, 2011 г.

**Математика:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Основными**целями** начального обучения математике являются:

• Математическое развитие младших школьников.

• Формирование системы начальных математических знаний.

• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется в 1 классе - **132** часа (4 часа в неделю, 33 учебных недель).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1 класс, М.: Просвещение, 2011 г.;
2. Моро М. И., Волкова С.И. «Для тех, кто любит математику» для 1 класса, М.: Просвещение, 2010;
3. Тетрадь на печатной основе Моро М. И., Волкова С.И. «тетрадь по математике. 1 класс. Часть 1 и 2» - М.: «Просвещение», 2013;

**Окружающий мир**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

– формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами**реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» отводится 2ч в неделю. Программа в 1 классе рассчита­на на—66ч (33 учебные недели).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. «Окружающий мир»: учебник для 1 класса нач. школы: в 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011 г.;
2. Рабочие тетради к учебнику «Окружающий мир»: учебник для 1 класса нач. школы: в 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011 г.;

**Технология**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования.

**Цели**изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи**курса:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности.

Курс 1 класса рассчитан на 33 ч (33 учебные недели).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П... Технология. Учебник 1 класс. М.: «Просвещение»,2012г